

Летнее задание по русскому языку (1 класс).

1. Составь предложения из слов каждой группы.

мама, куклу, Оле, подарила
тропинке, птенец, по, прыгал
в, поют, соловьи, роще
на, лежит, столе, яблоко
берёзке, появились, листики, на
мы, на, летом, даче, жили

2. Поставь точки.

- Дети выбежали в сад они играли в мячик малыши смеялись.
- Пришла осень поспели яблоки, груши и сливы люди убирают урожай.
- За городом красивый парк в парке растут липы, клёны, берёзки на клумбах цветут яркие цветы.

3. Расположи предложения так, чтобы получился рассказ. Запиши.

- 1) На тропинку выбежал колючий ёжик. Был тёплый день. Вдруг в кустах они услышали шорох. Мальчики гуляли в лесу.
- 2) Мы любили ходить в лес за ягодами. За деревней речка и еловый лес. Летом мы жили в деревне.
- 3) Трещат лютые морозы. Дети надели тёплые шубки. Выпало много снега. Реки, пруды и озёра замерзли. Пришла зима.

4. Вспомни правила переноса и найди лишнее слово в каждом столбике.

Заяц голова кукла палец юла кошка
олень глаз шарики нос кубик медведь
ёжик щёки мяч рука шар лев

5. Выпиши только те слова, которые можно перенести.

Ольга, Оля, Ирина, Ира, Петр, Петя, Тая, Таисия, Варвара, Варя, ёлка, ель, Раиса, Рая, Юлия, Юля, оса, птица, аист, пчела.

6. Выпиши слова, в которых есть мягкие согласные. Подчеркни их.

Ястреб, ворона, яблоко, персик, Кишинев, Вологда, город, деревня, суп, щи, тигр, волк.

7. Выпиши слова, в которых есть только твёрдые согласные. Каким одним словом можно заменить слова каждой строчки?

Чашка, ложка, тарелка, вилка.
Стол, шкаф, диван, кресло.
Яблоко, слива, груша, персик.

8. Выпиши слова, состоящие из трех слогов. Раздели их для переноса.

Эталон, экзамен, экзотика, экипаж, эклер, экономика, экскурсия, электричка, электрик, элемент, поэт, экран, экспонат, эскиз.

9. Выпиши слова, которые нельзя переносить.

Эльф, энергия, эмблема, эмаль, этап, эпизод, эпоха, эра, эскадрон, алоэ, этаж, Эстония, этюд,

эстрада, этикет, эрудит, эхо.

10. Выпиши слова, состоящие из пяти слогов. Раздели их для переноса.

Электричество, эстафета, эксперименты, этикетка, энергичные, экспедиция, экология, элегантные, эмоции, экземпляр.

11. Раздели слова на слоги. Подчеркни слог с буквой Й.

Чайка, канарейка, балалайка, Аркадий, фуфайка, майка, койка, лайка, зайка, стройка, лейка, Андрей, сойка, головомойка.

12. Напиши названия месяцев. Подчеркни Ъ и отметь зелёным цветом согласную, мягкость которой он обозначает.

Лето: _____

Осень: _____

Зима: _____

Весна: _____

13. Выпиши слова, в которых звуков меньше, чем букв.

Сеть, июль, конь, новость, янтарь, гордость, ель, тень, июнь, юность, пень, юлить, линька, юркнуть, тополь, ехать, пыль, радость, зверь, яблонька.

14. Раздели слова на слоги. Запиши, разделив для переноса.

Пальчик, кольцо, сильный, маленькие, жительница, вальс, сельский.

15. Поставь слова в алфавитном порядке.

Зима, снег, мороз, вьюга, холод, лыжи, коньки, лёд, стужа, позёмка.

16. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни орфограмму (опасное место).

Ж...вотное, маш...на, ш...шки, ж...знь, ж...лице, ш...повник, пруж...на, кувш...н, свеж...й, пуш...стый.

17. Исправь ошибки. Спиши текст. Подчеркни орфограммы, в которых были допущены ошибки.

Мы идём за рыжиками. В лесу тишина. с вершины сосны упали две большие шышки. под кустом шыповника шыпят ужы. Но вот и у серёжы, и у меня полные корзины грибов. Радостные бежим мы домой.

18. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни орфограмму.

Ч...сы, ч...шка, щ...вель, ч...й, ч...йка, ч...сть, овч...рка, площ...дка, ч...сто, гуш... .

19. Вставь пропущенные буквы. Выдели орфограмму.

Ч...жестранец, ч...шь, ч...чело, прич...да, ч...лок, щ...пальца, ч...дак, реч...шка, ч...вство, мальч...ган, ч...довище.

20. Спиши текст. Подчеркни орфограммы ЧУ-ЩУ, ЧА-ЩА, ЖИ-ШИ

Летом я часто рыбачу на нашем озере. Вот и сегодня я иду в чулан и беру удочки. Выхожу на улицу, шурюсь на солнце. День чудесный!

21. Исправь ошибки. Спиши текст. Подчеркни орфограммы, в которых были допущены ошибки.

Наступило чюдесное весеннее утро. Лес – чяродей оделся в пушыстый зелёный наряд. На берёзе кричат грачата. Шуршыт в кустах ёжык. я молчю и чютко прислушываюсь к весенним звукам.

22. Поставь в словах ударение.

Читает, ищет, рисует, ползает, бежит, размышляет, едет, ходит, вьюга, туча, снежинка, мороз, стужа, иней, сосулька, заморозки, деревья, ягоды, бабочки, трава, кустики, цветы, грибы, стрекоза.

23. Напиши проверочные слова. Вставь пропущенные буквы.

С...ды - _____ цв...ток - _____ с...ва - _____
з...ма - _____ к...тята - _____ л...са - _____
гр...бы - _____ б...льной - _____ ш...ры - _____
м...ря - _____ б...льшой - _____ м...сты - _____

24. Исправь ошибки. Спиши текст. Выдели орфограммы, в которых допущена ошибка

Садовник осматривал фруктовые диревья в соду. Он заметил шырокую трещину на ствале малодой груши. Сторик поворчял, взял ножык, отрезал кусочек вара и бережно залипил ранку.

25. Напиши проверочные слова. Вставь пропущенные парные согласные буквы.

Ду.. - _____ зу... - _____ гри... - _____ хле... - _____
су... - _____ го... - _____ эта... - _____ гла... - _____
ёр... - _____ чи... - _____ моро... - _____ обе... - _____
ска...ка - _____ ло...ка - _____ ми...ка - _____ кру...ка - _____
оши...ка - _____ була...ка - _____ ни...кий - _____ кни...ка - _____

26. Впиши слова .

Моё имя _____
Моя фамилия _____
Моё отчество _____
Я живу в _____
Мою маму зовут _____
Моего папу зовут _____
Мою учительницу зовут _____

Я знаю реки:

Я знаю города:

Я знаю страны:

Я знаю планеты:

27. Запиши под диктовку родителей.

Сёстры.

Таня ходит в школу. Она ученица. Люда мала. Девочка играет в куклы. Сёстры живут дружно.

Весной.

Цветёт душистый шиповник. Жужжит около цветка большой шмель. На вершине куста свил гнездо чижик.

Прогулка.

Егор и Саша побежали в рощу. Там река. За рекой лесок. В лесочке мальчики стали искать грибы. Егорка нашел крепкий гриб с большой шляпкой. А у Саши забавная находка. У него в фуражке ёжик.

Летом.

Боря и его друг Костя часто ходили в сосновый лес. Там большой пруд. На берегу шумит камыш. В камышах плавают лебеди. Мальчики сели на плот и переправились на другой берег. Там хороший пляж.