

## ТЕКСТ

• 1. Сравни группы предложений под цифрами 1 и 2.

1) Солнечные часы первыми придумали древние египтяне. Компас изобрели в Древнем Китае. Древние люди охотились с копьями.

2) В зоопарке держат животных из разных стран. Там можно увидеть слонов, жирафов, медведей, птиц. В Древнем Египте цари дарили друг другу тигров, слонов и других животных. Так появились первые зоопарки.

Какая группа предложений является текстом — под цифрой 1 или 2?

• 2. Укажи правильный порядок предложений в стихотворном тексте.

- 1) Он об Африке мечтает.
- 2) Целый день траву жуёт.
- 3) В зоопарке слон живёт.
- 4) Головой во сне кивает.

Какой порядок предложений правильный?

- 1, 2, 3, 4.
- 3, 4, 2, 1.
- 3, 2, 1, 4.
- 2, 3, 4, 1.



3. Найди предложения, поставь знаки на конце и большую букву в начале предложения.

Царей в Древнем Египте называли фараонами для их погребения египтяне строили пирамиды они были выше современных домов в пятьдесят этажей вот какие они были огромные ты видел древние пирамиды

Сколько предложений ты найдёшь?

3, 4, 5, 6

## СОСТАВ СЛОВА

### Корень



1. В каких скороговорках есть однокоренные слова?

- 1) Сорок сорок воровали горох. 2) Две сороки тараторки тараторили на горке. 3) Рыбы речные в проруби плещутся. 4) Рыбак рыбака видит издалека.

• 2. Найди однокоренные слова.

Солнце яркое светило —  
В море лучик уронило.  
Лучик тот на дно упал  
И звездой морскою стал.  
А звезда на дне лежала  
И по солнышку скучала.

Сколько однокоренных слов ты найдёшь?

2, 3, 4

■ 3. Вспомни сказку А. С. Пушкина о рыбаке и рыбке и допиши слова.

Жил \_\_\_\_\_ик со своею \_\_\_\_\_ухой  
У самого синего \_\_\_\_я.

Что ты допишешь?

- 1) Слоги. 2) Корни.

■ 4. У каких слов корни обозначены правильно?

- 1) Капитан. 2) Командир. 3) Моряк.  
4) Рыбак. 5) Ловить. 6) Плыть.

■ 5. Найди в скороговорке однокоренные слова. Обозначь корень.

Целое воскресенье варила муха варенье.

Какой корень в однокоренных словах?

- 1) -вари-, 2) -варе-, 3) -вар-



## 6. Обозначь корни выделенных слов.

Плыёт, плывёт **кораблик**.  
Плыёт он по **волнам**.  
Плыёт, плывёт кораблик  
К **далёким** берегам.

Какие корни в выделенных словах?

- 1) **-корабли-**, 2) **-корабл-**, 3) **-волна-**,
- 4) **-волн-**, 5) **-далёк-**, 6) **-дал-**

## 7. Обозначь корни в словах.

Страшный — страх, смешной — смех,  
дружный — друг, скучный — скука.

Какие согласные чередуются в словах?

- 1) [ш] — [х]      2) [ш] — [ч']
- 3) [ж] — [г]      4) [к] — [ч']

## 8. От каких слов образованы данные слова? Запиши их. Обозначь корни всех слов.

Пушистый — \_\_\_\_\_, облачный —  
\_\_\_\_\_, дорожка — \_\_\_\_\_,  
кружок — \_\_\_\_\_.

Во всех корнях согласные чередуются?

Да.

Нет.

 9. Обозначь корни в однокоренных словах.

Белый медвежонок в снегу кувыркался,  
Белый медвежонок в снегу потерялся,  
Медведица долго сынишку искала.  
В снегу чёрный нос она увидала.

В корнях этих слов бывает чередование согласных?

Да.

Нет.

### ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

.....  
.....  
**Окончания**  
.....  
.....

-  1. Обозначь корни выделенных слов.

**Собаки** любят гоняться за котами. Ко-  
ты всегда убегают от собак.

Что такое **-ы**, **-и** на конце выделенных слов?

- 1) Часть слова — окончание.
- 2) Часть корня слова.